

План сарадње са породицом

Партнерство са породицом значи развијати различите видове сарадње са породицама деце као примарни задатак Предшколске установе.

Приоритети Предшколске установе “ДУГА” оријентисани су на партнерство са породицом :

- ПУ је место које емитује добродошлицу породици и уважавање породице јасним просторно-организационим показатељима (простор за родитеље, постери добродошлице, визуелне ознаке простора...)
- Породица је упозната са концепцијом програма (писане информације и кроз састанке)
- Програм сарадње са породицом је развијен кроз дијалог са родитељима о различитим укључивањима породице (савет родитеља, волонтирање, учешће у непосредним активностима са децом);
- Родитељи су питани шта им је важно и шта би волели у односу на своју децу и себе;
- Деца су питана на који начин би волела да су родитељи укључени и да учествују;
- Родитељи се лично позивају на учешће у појединим активностима и имају помоћ и подршку васпитача или других родитеља за такво учешће.
- Организовање активности у којима је породицама и практичарима омогућено дружење (излети, шетње, културни догађаји и сл.)
- Васпитачи свакодневно сарађују са родитељима на различитим основама;
- Родитељи се на састанцима упознају и воде дијалог са васпитачима о активностима деце и програмским активностима;
- Постоје могућности да се родитељи виде са васпитачем и разговарају о свом детету у различито време дана и у различитим данима у недељи;
- Родитељи се подстичу на укључивање других чланова породице и пријатеља тако што их могу довести и укључити у активности у вртићу;
- Родитељи се могу укључити у различито време, на различите начине и то се документује;
- Васпитачима су познате специфичне тешкоће и препреке за укључивање појединих породица и развијају се стратегије за њихово превазилажење.

Принципи сарадње са породицом:

- Отвореност као спремност да се разуме позиција друге стране и гради заједничко значање,

- Поверење као спремност да се изложимо другоме са уверењем да ће други радити у нашем најбољем интересу и у заједничком интересу,
- Поступност и двосмерност као разумевање процеса грађења односа кроз узајамну размену из перспективе свих учесника, а не наметање учешћа родитеља на основу потреба програма,
- Разноврсност као разумевање животног контекста родитеља/породице и могућност различитих начина укључивања породице.

Облици кроз који се програм сарадње са породицом реализује су следећи:

- Облици обостраног информисања (информативни разговори, индивидуални разговори, Дан отворених врата, панои за родитеље, флајери за родитеље, телефонски позиви, вибер групе);
- Облици заједничког стицања знања (општи родитељски састанци, групни родитељски састанци, радионице са родитељима, саветодавни рад са родитељима, трибине за родитеље);
- Облици заједничког живљења породице и вртића (Учешће родитеља у пројектима, учешће родитеља у заједничким активностима и акцијама, учешће родитеља у приредбама и прославама),
- Облици повезивања са породицом кроз вредновање и истраживање потреба породица ради долажења до нових и адекватнијих модела програма.

У складу са нашим полазиштем о детету, као и са основним начелима самог програма сматрамо да је сарадња и развијање партнерских односа, један од основних фактора и покретача за успешно развијање овог програма. Без укључивања родитеља, без развијања са њима заједничке визије, тешко можемо очекивати увереност родитеља у релевантност једног оваквог програма, остваривост, а тиме наш програм постаје суштински неостварив.

Начини остваривања могу бити разноврсни, у зависности од тренутног иницијатора, потреба и компетенција. Оно што је битно је свих чинилаца о заједничким циљевима и интересима у правцу којих се усмеравају наше активности.

Сарадња установе и породице одвија се плански и систематски током читаве године, укључујући родитеље у процес планирања, програмирања и евалуације сарадње. Основи принципи сарадње са породицом базирају се на неговању партнерског односа,

поштовању личности и улоге родитеља, широкој понуди разних могућности за укључивање родитеља, уважавању идеја родитеља. Сарадња као процес захтева време,

На нивоу Установе функционише Савет родитеља кога чине представници родитеља свих васпитних група. Своје представнике родитељи имају у Управном одбору, тимовима за Развојно планирање, самовредновање и заштиту деце од насиља.

	Активности	Носиоци активности
Септембар	-Усаглашавање са резултатима упитника реализован претходне радне године; -Први родитељски састанак; -Иницијални индивидуални разговори са са педагогом; -Сарадња са родитељима на адаптацији; - Предлагање тема за тематске родитељске састанке родитељима	Тим, педагог, васпитачи
Октобар	-Организовање радне акције на просторном уређењу; -Сарадња са родитељима деце за коју је примећено да им потребна додатна подршка; -Активности поводом обележавања „Дечје недеље“	Тим за сарадњу породицом, Тим инклузивно васпитање
Новембар- децембар	-Реализација тематских родитељских састанака; -Праћење процеса адаптације и анализа; -Саветодавни разговори са родитељима према потреби;	Тим за сарадњу породицом
У току године	-Радионица са родитељима ЗАНИМАЊА РОДИТЕЉА складу са активностима и темпом реализације годишњег плана васпитача; -Упитници намењени родитељима (предлози, идеје, напред детета, задовољство В-О радом, вредновање од страна родитеља у оквиру самовредновања вртића; -Активности у сарадњи са Тимом за спречавање НЗЗД; -Едукативне радионице за родитеље на теме које се укажу к најпотребније; -Учешће родитеља у акцијама и активностима ; -Учешће родитеља у раду органа установе; -Обука запослених на тему „Од природних непријатеља партнера, значај сарадње породице и вртића“	Тим за сарадњу породицом Тим самовредновање Тим за спречавање НЗЗД Педагог установе
Април-јун	Анализа реализованих активности у претходном периоду; План даљег рада у наредном периоду; Предлози за унапређење програма адаптације у наредној години.	Чланови Тима